

Разработано в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
начального общего образования

Начальное
общее образование

Л.С. Ольховая, Л.Л. Иванова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ РАБОТА
ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

4 КЛАСС



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА КУРС

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

4 КЛАСС

Тетрадь для выполнения заданий

Учени _____ класса _____

_____ школы _____



TM

ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2013

**ББК 22.1
М34**

Рецензент:

Л. Н. Евич — кандидат физико-математических наук

Авторский коллектив:

Л. С. Ольховая, Л. Л. Иванова

Математика. 4 класс. Итоговая работа за курс начальной школы : учебное пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. —
М34 **Ростов н/Д : Легион, 2013. — 64 с. — (Начальное общее образование.)**

ISBN 978-5-9966-0303-9

Предлагаемое пособие включает 10 вариантов итоговой работы по математике за курс начальной общеобразовательной школы, составленных на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Каждая работа включает задания базового и повышенного уровня сложности.

Тестовый материал сопровождается инструкциями учителю и ученику, снабжён планом работы и ответами.

Издание предназначено для работы в классе и адресовано выпускникам начальной школы, учителям и методистам. Пособие может быть использовано и для домашних занятий при подготовке к итоговым контрольным работам, а также для стартовой диагностики в 5-м классе.

Книга является частью комплекса, объединённого учебно-методическим пособием «Тесты за курс начальной школы. 4–5 классы» под редакцией Ф. Ф. Лысенко.

ББК 22.1

ОТ АВТОРОВ

В пособии представлен материал, позволяющий учителю оценить результаты освоения программы по математике учащихся 4-х классов — выпускников начальной школы.

Особенностью предлагаемых тестов является наличие в них заданий разного уровня сложности по основным содержательным линиям, предусмотренным Федеральным государственным стандартом начального общего образования: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Варианты тестов равноценны, каждый состоит из двух частей: часть первая — задания 1–14, часть вторая — задания 15–17.

Задания 1–12 соответствуют базовому уровню подготовки, задания 13–17 — повышенному уровню подготовки школьников.

В заданиях первой части проверяются сформированность представлений о числах и величинах (1, 2, 8), отработка навыков вычислений (3, 5, 6), сформированность навыка решения практических задач (7, 9, 14), приобретение первоначального опыта, связанного с геометрическими фигурами и величинами (4, 10, 12), умение работать с данными (11, 13). Задания этой части сопровождаются рисунками, схемами, диаграммами, что позволит оценить уровень сформированности компетенций учащихся и их умение обрабатывать полученную информацию.

Вторая часть содержит задачи повышенного уровня сложности по традиционным темам курса математики в начальной школе: «Числовая последовательность», «Логика», «Комбинаторика» (15, 16, 17). Цель этих заданий — выявить учащихся, способных к творчеству, нестандартному мышлению, интеллектуальному труду, чтобы привлечь их к участию во внеклассной работе по предмету.

Предлагаем таблицу перевода тестовых баллов в школьные оценки. Таблица носит рекомендательный характер и может быть изменена учителем.

Перевод тестовых баллов в школьные оценки

| Тестовый балл | Школьная оценка |
|---------------|-----------------|
| 7–9 | «3» |
| 10–13 | «4» |
| 14 и более | «5» |

Инструкция учителю

Каждый тест состоит из 17 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут без учёта времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика тестом, инструкцией, бумагой, измерительной линейкой, ручкой и карандашом.
2. Перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенностях выполнения каждой части теста.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удаётся выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 60 минут.
6. Проверить выполненные задания и оценить их:
 - за каждое верно выполненное задание базового уровня ставится 1 балл. Если при выполнении задания допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов;
 - за каждое верное решение задания повышенного уровня максимальное число баллов — 2. Если решение задачи не доведено до конца, но ход рассуждений правильный, ставится 1 балл. Если ученик не приступил к выполнению задания, или решил его неверно, ставится 0 баллов;
 - в задании 15 возможны правильные ответы, отличные от приведённых в таблице ответов. Следует внимательно посмотреть на закономерность предлагаемой последовательности чисел, и если она верна, принять ответ ученика, оценив соответствующим количеством баллов.

7. Осуществить перевод тестовых баллов в школьные оценки.

План итоговой работы

| № задания | Раздел содержания | Объект оценивания | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (в мин.) | Максимальный балл за выполнение |
|----------------|-------------------------|--|-------------------|-------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Часть 1 | | | | | | |
| 1 | Числа и величины | Понимание смысла десятичного состава числа | Б | ВО | 1 | 1 |
| 2 | Числа и величины | Решение практической задачи, связанной со сравнением величин | Б | ВО | 2 | 1 |
| 3 | Арифметические действия | Составление числового выражения по заданному условию | Б | ВО | 2 | 1 |
| 4 | Геометрические величины | Представление о периметре треугольника, прямоугольника, квадрата | Б | КО | 2 | 1 |
| 5 | Арифметические действия | Выполнение деления с остатком, дополнение остатка до делителя | Б | ВО | 3 | 1 |
| 6 | Арифметические действия | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | Б | КО | 2 | 1 |
| 7 | Текстовые задачи | Применение полученных знаний для решения практической задачи | Б | КО | 4 | 1 |

Продолжение табл.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|----|---|---|
| 8 | Числа и величины | Применение полученных знаний о единицах времени, переход от одних единиц измерения к другим | Б | ВО | 4 | 1 |
| 9 | Текстовые задачи | Нахождение решения задачи, связанного с оценкой величины | Б | КО | 2 | 1 |
| 10 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Распознавание геометрических фигур | Б | ВО | 2 | 1 |
| 11 | Работа с информацией | Работа со схемой: понимание смысла и считывание информации, выполнение арифметических действий | Б | РО | 3 | 1 |
| 12 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Классифицирование фигур по соответствующим признакам | Б | КО | 2 | 1 |
| 13 | Работа с информацией | Чтение и построение диаграммы. Понимание смысла и считывание информации, разностное сравнение полученных данных | П | КО | 5 | 2 |
| 14 | Текстовые задачи | Интегрированное применение знаний: действия с величинами, арифметические действия, анализ реальности ответа | П | РО | 7 | 2 |
| Часть 2 | | | | | | |
| 15 | Числа и величины | Продолжение последовательности на основании самостоятельно установленного правила | П | КО | 5 | 2 |

Окончание табл.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|------------------|--|---|----|---|---|
| 16 | Текстовые задачи | Построение простейших логических выражений | П | КО | 6 | 2 |
| 17 | Текстовые задачи | Решение задач с помощью комбинаторики | П | РО | 7 | 2 |

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

Инструкция ученику

Вам предлагается выполнить 17 заданий.

В заданиях 1, 2, 3, 5, 8, 10 необходимо выбрать один правильный ответ. Вы должны отметить его, например, так:

☒ 15 см

В заданиях 4, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16 надо записать краткий ответ.

Подробное решение вам надо привести при выполнении заданий 11, 14, 17.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие — трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, зачеркните его и запишите рядом тот, который считаете верным.

Желаем вам отличных успехов!

ТЕСТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

- 1** У Сони в копилке 183 монеты. Выбери название класса, в котором стоит цифра 8.
- 1** класс тысяч
 - 2** класс единиц
 - 3** класс сотен
 - 4** класс десятков
- 2** На мосту висит знак, указывающий, что по мосту можно провезти груз весом не более 2 т 300 кг. Выбери груз, который можно провести по этому мосту.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 2 т 301 кг | 3 2 т 990 кг |
| 2 3 т | 4 2 т 90 кг |
- 3** Длина волнистого попугайчика 18 см. Это на 8 см больше длины колибри. Длина гигантского зимородка в 4 раза больше, чем длина колибри. С помощью какого выражения можно узнать длину гигантского зимородка?
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 $18 + 8 \cdot 4$ | 3 $18 - 8 : 4$ |
| 2 $(18 + 8) : 4$ | 4 $(18 - 8) \cdot 4$ |
- 4** На уроке технологии девочки обшивали лентой косынки треугольной формы. Размеры косынки: 70 см, 50 см и 50 см (см. рис. 1). Сколько сантиметров ленты им потребуется на одну такую косынку, если 20 см идёт на припуск?

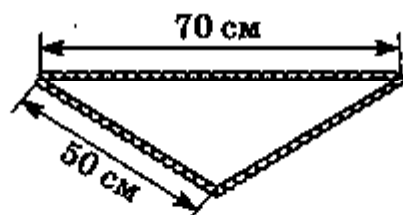


Рис. 1.

Ответ: _____ см.

- 5 К Саше на день рождения пришли 8 друзей. На столе в вазе лежали 93 конфеты. Какое наименьшее количество конфет надо ещё добавить в вазу, чтобы всем гостям конфет досталось поровну?

1 5 2 2 3 3 4 13

- 6 Ваня задумал число, уменьшил его в 4 раза и получил 181. Какое число задумал Ваня?

Ответ: _____.

- 7 За паркет и лак для ремонта комнаты заплатили 9753 рубля. За лак заплатили 2703 рубля. На сколько рублей паркет стоит дороже, чем лак?

Ответ: на _____ руб.

- 8 В один ящик помещается 12 пакетов сока. Достаточно ли четырёх ящиков, чтобы разместить 50 таких пакетов?

1 достаточно, останется место ещё для двух пакетов
2 недостаточно, не поместятся два пакета
3 достаточно, поместятся все пакеты
4 недостаточно, не хватит места для 20 пакетов

- 9 Из дома на рыбалку друзья вышли в 6 ч. Они ловили рыбу 2 ч 15 мин и 30 мин затратили на дорогу туда и обратно. В каком часу друзья вернулись домой?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

- 10** На рисунке 2 изображены детали модели яхты. Какие детали имеют форму пятиугольника?

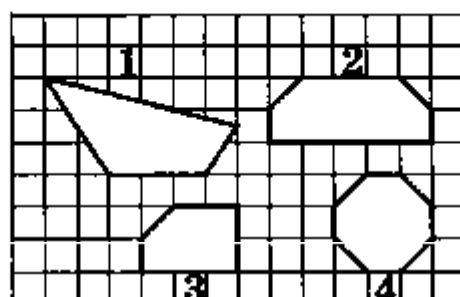


Рис. 2.

1 1, 2, 4

2 только 2

3 только 3

4 2, 3, 4

- 11** Два легковых автомобиля выехали одновременно из одного и того же пункта. Пользуясь схемой (см. рис. 3), определи, через сколько часов расстояние между автомобилями стало 16 км.

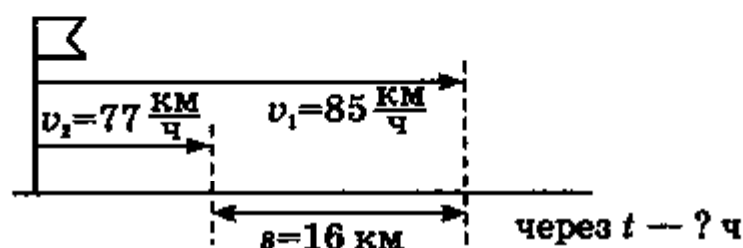


Рис. 3.

Запиши решение задачи.



Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ ч.

- 12** В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-------------|------------------|------------------|
| Треугольник | 1) | 2) |

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|--|--|
| Четырёхугольник | 3)  | 4)  |

- 13 На диаграмме (см. рис. 4) показано количество каждого вида цветов на клумбе — ромашек, фиалок, тюльпанов и колокольчиков. Известно, что больше всего ромашек, меньше всего фиалок, а тюльпанов больше, чем колокольчиков.

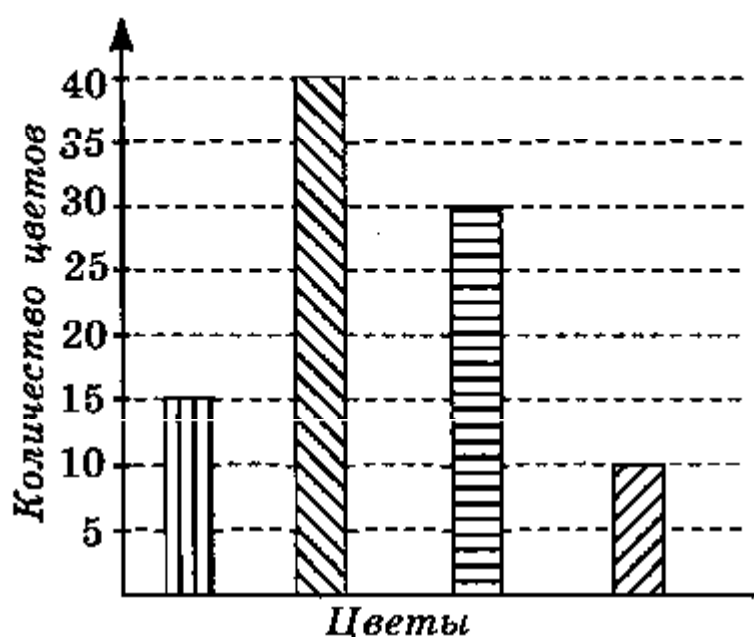


Рис. 4.

Используя диаграмму, ответь на вопрос: сколько колокольчиков на клумбе?

Ответ: _____ колокольчиков.

- 14 Папа решил выложить плиткой дорожку длиной 8 м и шириной 80 см (см. рис. 5). Сколько квадратных плиток со стороной 40 см ему потребуется?

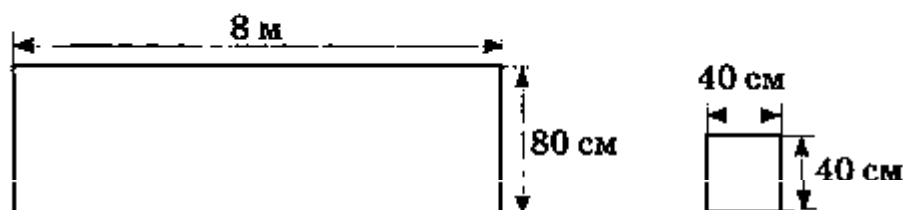


Рис. 5.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ плиток.

Часть 2

- 15 Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:
4, 8, 10, 14, 16, 20, , , .

- 16 У короля было 10 министров. Однажды он получил зашифрованную записку от своего шпиона: «Ваше величество! Мне удалось установить, что

- 1) среди Ваших министров не менее одного честного;
- 2) среди любой пары наугад выбранных министров не более одного честного».

Король надолго задумался. Сколько честных министров у короля?

Ответ: _____.

- 17 В киоске продают 5 видов конвертов, 7 видов марок и 8 видов открыток. Костя хочет отправить бабушке письмо или открытку, причём для письма ему нужны конверт и марка, а для открытки марка и конверт не нужны. Сколькими способами Костя может выбрать послание для бабушки в этом киоске?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ способами.

ВАРИАНТ 2**Часть 1**

- 1 В детской энциклопедии 1800 страниц. Сколько сотен страниц в этой энциклопедии?
- | | |
|--------------|------------|
| 1 1800 сотен | 3 18 сотен |
| 2 180 сотен | 4 1 сотня |
- 2 На дорожном тоннеле висит знак, указывающий, что по нему может проехать машина с грузом высотой не более 3 м 40 см. Выбери высоту машины (с грузом), которая может проехать по этому тоннелю.
- | | |
|-------------|--------------|
| 1 45 дм | 3 185 см |
| 2 3 м 50 см | 4 34 дм 5 см |
- 3 В магазине игрушек конструктор стоит 900 рублей. Это на 100 рублей дороже, чем грузовая машина. Легковая машина в 2 раза дороже грузовой. С помощью какого выражения можно узнать цену легковой машины?
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 $900 + 100 \cdot 2$ | 3 $(900 - 100) \cdot 2$ |
| 2 $(900 + 100) \cdot 2$ | 4 $900 - 100 \cdot 2$ |
- 4 Из рейки длиной 116 см Сёма изготовил рамку квадратной формы (см. рис. 6). Найди длину стороны рамки, если 12 см пошло на излишек.

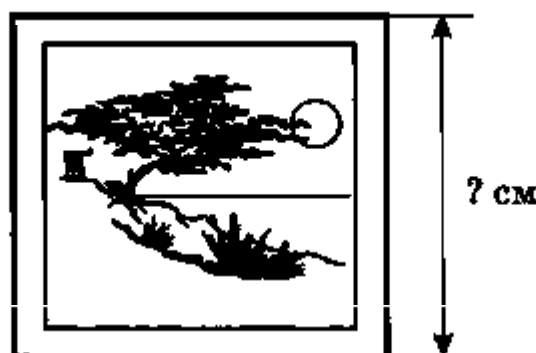


Рис. 6.

Ответ: _____ см.

- 5 У Люси 37 салфеток. Какое наименьшее количество салфеток надо добавить, чтобы разложить их поровну на 7 столов?

1 7 2 2 3 5 4 4

- 6 Если количество самолётов уменьшить в 2 раза, то получится количество вертолётов. Вертолётов 18. Сколько самолётов?

Ответ: _____ самолётов.

- 7 Для ремонта кухни купили кафельную плитку и краску. За плитку заплатили 15 725 рублей, а за краску — в 5 раз меньше, чем за плитку. Сколько стоит покупка?

Ответ: _____ руб.

- 8 У Толи 20 пятирублёвых монет. Достаточно ли у него денег, чтобы купить мяч за 90 рублей?

- 1 недостаточно, не хватает ещё одной монеты
2 достаточно, останутся ещё две монеты
3 недостаточно, не хватает ещё 10 рублей
4 достаточно, останется 10 монет

- 9 Винни-Пух должен прийти к Кролику в 11ч 20 мин. Путь от дома Винни-Пуха до дома Кролика занимает 25 мин. В котором часу Винни-Пух должен выйти из дома, чтобы прийти к Кролику точно в назначенное время?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

- 10 На рисунке 7 изображены детали ящика для инструментов. Какие детали имеют форму прямоугольника?

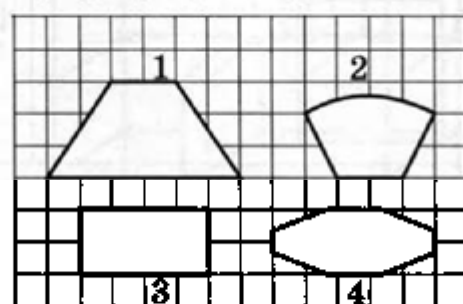


Рис. 7.

1 1, 2

2 2, 3

3 только 3

4 2, 4

- 11 Два автобуса одновременно выехали с одного и того же автовокзала. Пользуясь схемой, найди расстояние между автобусами через 3 часа после выезда (см. рис. 8).

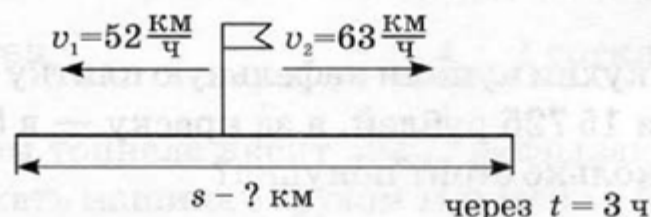


Рис. 8.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|------------------|------------------|
| Треугольник | 1) | 2) |
| Четырёхугольник | 3) | 4) |

- 13** В трёх автобусах находится 100 пассажиров. На диаграмме (см. рис. 9) показано количество пассажиров в первом автобусе. Известно, что во втором — на 5 пассажиров больше, чем в первом, а остальные пассажиры находятся в третьем автобусе. Построй столбики, высота которых соответствует количеству пассажиров во втором автобусе и количеству пассажиров в третьем автобусе.

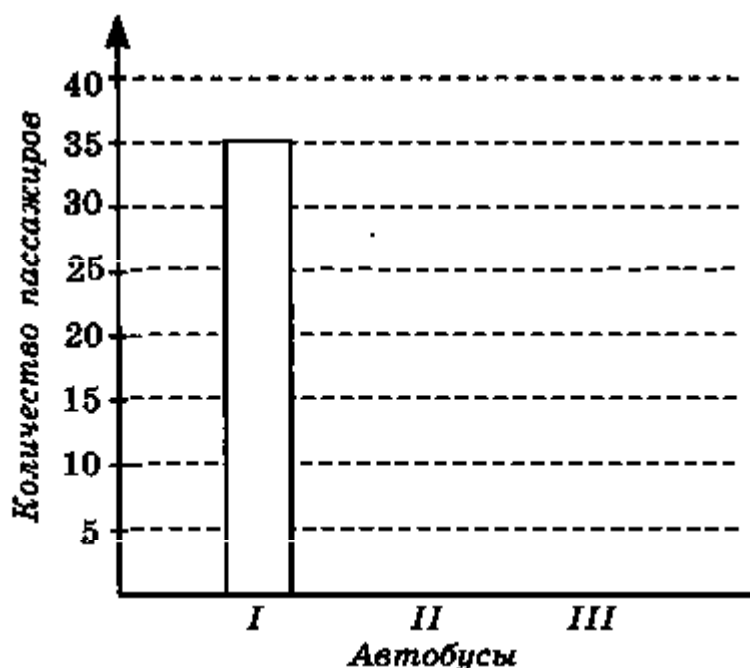


Рис. 9.

- 14** Папа делает стеллаж для книг. Высота комнаты 2 м 80 см. Расстояние от пола до первой полки — 10 см, расстояние между полками по 30 см (см. рис. 10). Какое наибольшее количество книжных полок может быть в стеллаже?

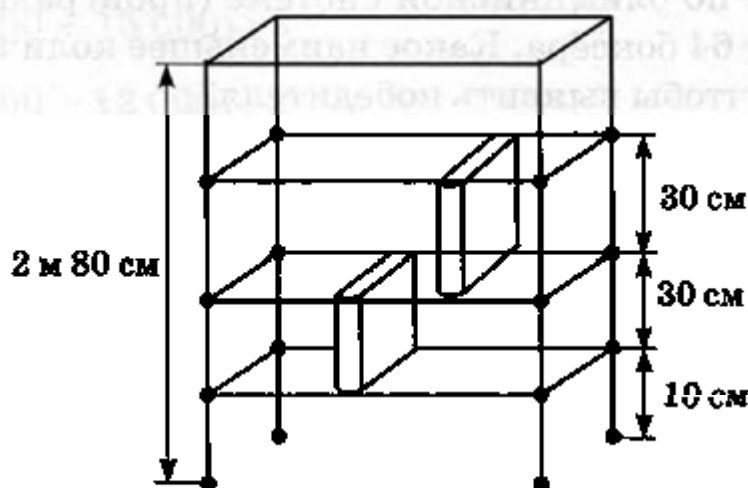


Рис. 10.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ полук.

Часть 2

- 15** Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:

105, 44, 107, 48, 109, 52, , , .

- 16** На кинофестивале четыре актёра обсуждали, какой из двух фильмов — А или Б — попадёт в тройку лучших.

Первый актёр сказал: «Попадёт А».

Второй актёр сказал: «Попадёт Б».

Третий актёр сказал: «Из ваших двух мнений, по крайней мере, одно — истинное».

Четвёртый актёр сказал: «Мнение третьего актёра — ложное».

Четвёртый актёр оказался прав. Какой фильм попал в тройку лучших?

Ответ: _____.

- 17** В турнире по олимпийской системе (проигравший выбывает) участвуют 64 боксёра. Какое наименьшее количество боёв надо провести, чтобы выявить победителя?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ боя.

ВАРИАНТ 3**Часть 1**

- 1** Бригада дорожных строителей должна привезти 1427 штук плитки. В каком классе стоит число 4?
- 1** в классе тысяч
 - 2** в классе сотен
 - 3** в классе десятков
 - 4** в классе единиц
- 2** На весах висит знак, указывающий, что на них можно взвесить груз не более 2 т 500 кг. Выбери груз, который можно взвесить на этих весах.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 2 т 490 кг | 3 3 т |
| 2 4230 кг | 4 2 т 600 кг |
- 3** Диван стоит 12 000 рублей, а шкаф — 15 000 рублей. Кресло стоит в 3 раза дешевле, чем диван и шкаф вместе. С помощью какого выражения можно узнать цену кресла?
- 1** $12\,000 + 15\,000 : 3$
 - 2** $12\,000 + 15\,000 \cdot 3$
 - 3** $(12\,000 + 15\,000) : 3$
 - 4** $(15\,000 - 12\,000) : 3$
- 4** Алик хочет наклеить узкую полоску цветной бумаги по периметру воздушного змея квадратной формы. Длина стороны квадрата 60 см (см. рис. 11). Сколько сантиметров полоски надо купить, если 60 см идёт на «хвост»?

Ответ: _____ см.

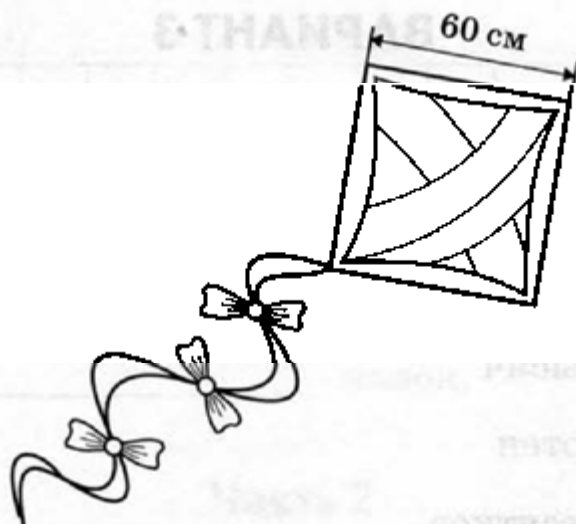


Рис. 11.

- 5 Для подарков к празднику купили 68 орехов. Какое наименьшее число орехов останется, если надо приготовить 5 подарков и в каждом подарке орехов должно быть поровну?

☐ 1 1☐ 2 2☐ 3 3☐ 4 8

- 6 Если Зоя подарит 9 магнитов подружке, то у неё останется 28 магнитов. Сколько магнитов у Зои?

Ответ: _____ магнитов.

- 7 За обои и линолеум для ремонта квартиры заплатили 18 900 рублей. За обои заплатили 9 550 рублей. На сколько рублей обои дороже линолеума?

Ответ: на _____ руб.

- 8 На каждой полке можно разместить только 22 книги. Поместятся ли 67 книг на трёх таких полках?

☐ 1 не поместятся, останется 1 книга☐ 2 поместятся, останется место ещё для одной книги☐ 3 поместятся ещё 20 книг☐ 4 не поместятся, не хватит места 10 книгам

- 9 Бобёр — отличный пловец и ныряльщик. Сколько минут бобёр находился под водой, если он нырнул в 14 ч 50 мин, а вынырнул в 15 ч 4 мин?

Ответ: _____ мин.

- 10 На рисунке 12 изображены детали конструктора. Какие детали имеют форму круга?

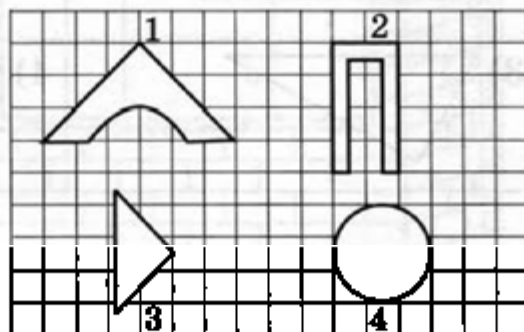


Рис. 12.

1 1, 3

3 1, 4

2 только 2

4 только 4

- 11 Из двух пунктов одновременно выехали автомобиль и мотоцикл. Пользуясь схемой, найди расстояние между пунктами, если автомобиль и мотоцикл встретились через 2 часа после выезда (см. рис. 13).

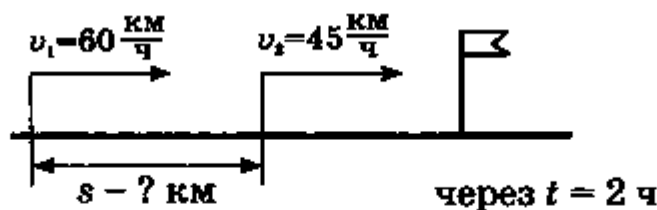


Рис. 13.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12** В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|--|--|
| Четырёхугольник | 1)  | 2)  |
| Треугольник | 3)  | 4)  |

- 13** На диаграмме показано количество фруктов каждого вида в корзине — яблок, груш, персиков и слив (см. рис. 14).

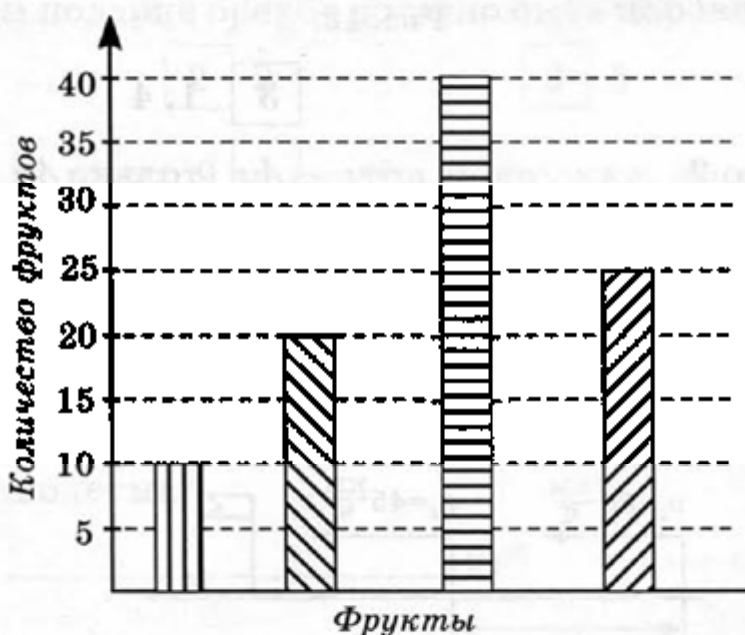


Рис. 14.

Известно, что больше всего яблок, меньше всего слив, персиков больше, чем груш.

Используя диаграмму, ответь на вопрос: сколько груш лежит в корзине?

Ответ: _____ груш.

- 14 Для остекления окна длиной 3 м 50 см требуется заказать 21 стеклоблок квадратной формы со стороной 50 см (см. рис. 15). Сколько сантиметров составляет высота окна?

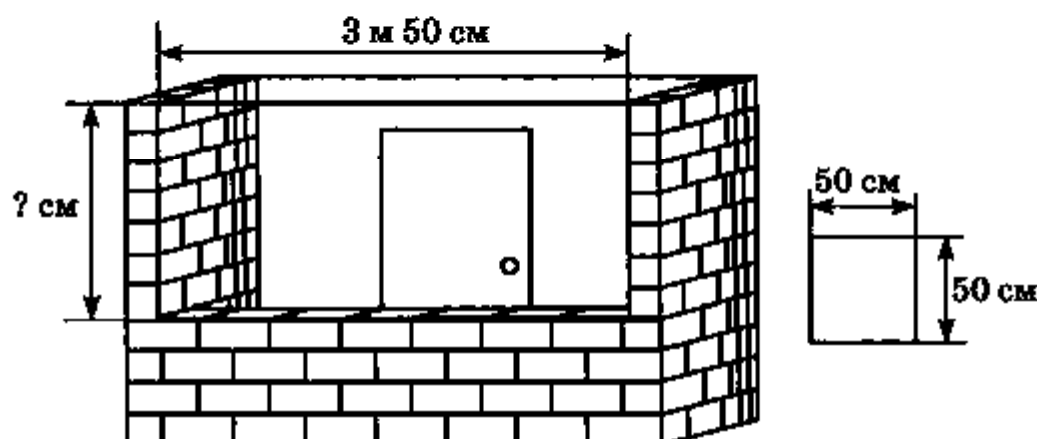


Рис. 15.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ см.

Часть 2

- 15 Найди закономерность и продолжи последовательность чисел: 1, 3, 2, 6, 4, 12, 8, , , .

- 16 Столяр Джузеппе получил заказ на изготовление табуреток. «Если я, начиная с сегодняшнего дня, буду делать по 3 штуки, то закончу работу в воскресенье, а если на 2 штуки больше, то — в пятницу», — размышлял столяр. «А какой день недели сегодня?» — спросило любопытное говорящее полено. В самом деле, какой?

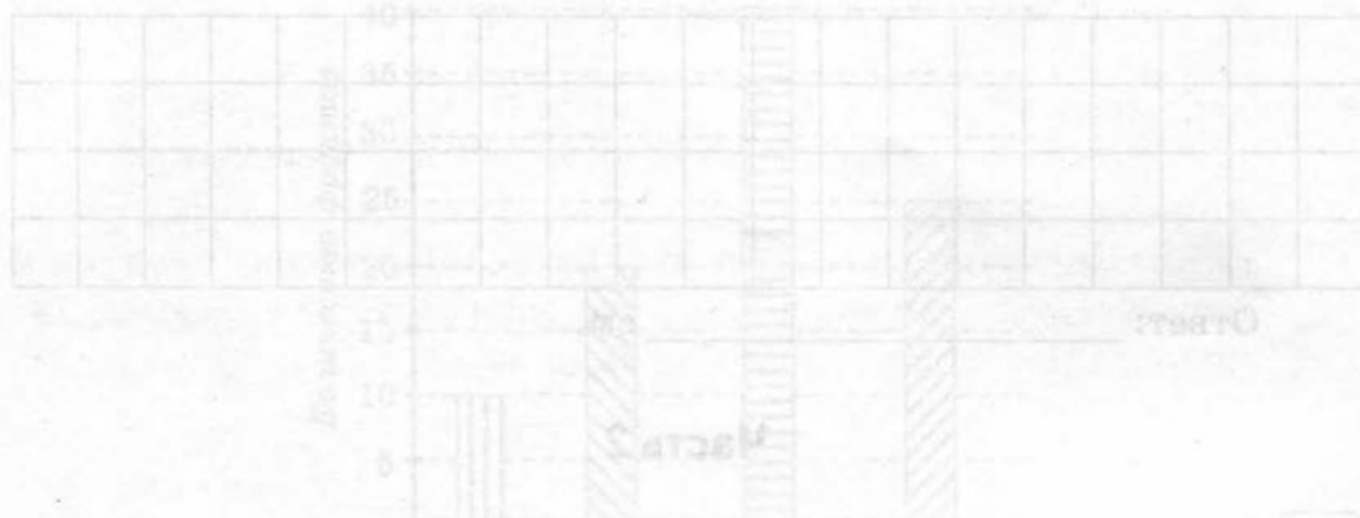
Ответ: _____.

- 17 Сколько трёхзначных номеров можно составить из цифр 7, 8, 9, если цифры в номере не повторяются?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ номеров.



- 15 Найдите закономерность и запишите следующие три числа: 1, 8, 2, 6, 4, 12, 8, ...

- 16 Столяр Димитрий получил заказ на изготовление стульев. Если в первый день он сделал 3 стула, то во второй день — 5 стульев, а в третий день — 7 стульев. Сколько стульев он должен сделать в четвёртый день, чтобы выполнить заказ?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

- 1** В одной пчелиной семье 4 560 пчёл. Сколько десятков пчёл в семье?
- 1** 4 560 десятков
- 2** 456 десятков
- 3** 45 десятков
- 4** 6 десятков
- 2** На дороге стоит знак, указывающий, что проезд разрешён со скоростью не более 40 км/ч. Выбери скорость, с которой автомобиль может проехать по этому участку дороги.
- 1** 50 км/ч
- 2** 39 800 м/ч
- 3** 37 000 км/ч
- 4** 400 000 м/ч
- 3** В магазин привезли 145 кг клубники, 135 кг смородины, а малины в 2 раза меньше, чем клубники и смородины вместе. С помощью какого выражения можно узнать массу малины, привезённой в магазин?
- 1** $(145 + 135) \cdot 2$
- 2** $(145 + 135) : 2$
- 3** $(145 - 135) \cdot 2$
- 4** $(145 - 135) : 2$
- 4** Садовник посадил на клумбе прямоугольной формы 10 кустов роз (см. рис. 16). Расстояние между кустами 1 м 20 см. Поливая цветы, садовник обошёл клумбу по периметру. Сколько метров прошёл садовник?

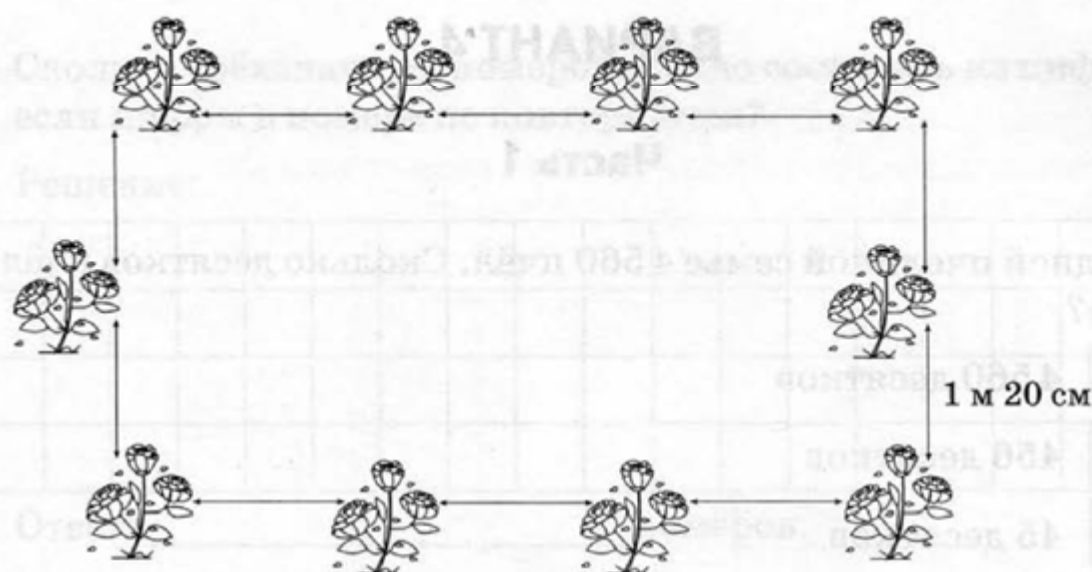


Рис. 16.

Ответ: _____ м.

- 5 В коробке 52 разноцветных лампочки. Какое наименьшее количество лампочек надо добавить, чтобы из этих лампочек получилось 7 одинаковых гирлянд?

1 1

2 2

3 3

4 4

- 6 Лера задумала число, увеличила его в 5 раз и получила 125. Какое число задумала Лера?

Ответ: _____.

- 7 Аня живёт в десятиэтажном доме. На каждом этаже три квартиры: две однокомнатные площадью 52 м^2 каждая и одна трёхкомнатная площадью 130 м^2 . Сколько квадратных метров жилой площади в этом доме?

Ответ: _____ м^2 .

- 8 На полке в магазине стоят пакеты с мандаринами массой 1 кг 200 г, 2 кг 300 г, 1 кг 900 г, 1 кг 700 г. Лиза хотела бы купить 2 пакета мандаринов общей массой 4 кг. Какие пакеты она может выбрать?

1 1 кг 200 г и 1 кг 900 г

2 2 кг 300 г и 1 кг 700 г

3 2 кг 300 г и 1 кг 200 г

4 1 кг 700 г и 1 кг 900 г

- 9 Зимние каникулы у школьников начались 30 декабря, а закончились 11 января. Сколько дней длились каникулы?

Ответ: _____ дней.

- 10 Сколько прямых углов изображено на рисунке 17?



Рис. 17.

1 8

2 5

3 3

4 6

- 11 Два автомобиля одновременно выехали из одного и того же пункта. Пользуясь схемой, найди расстояние между автомобилями через 2 часа после выезда (см. рис. 18).

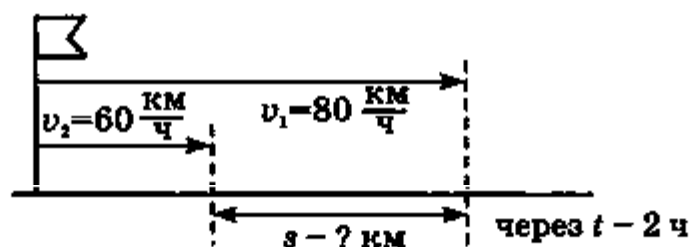


Рис. 18.

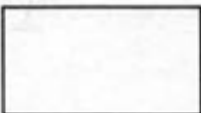
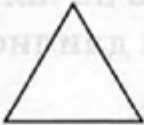
Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|--|--|
| Четырёхугольник | 1)  | 2)  |
| Треугольник | 3)  | 4)  |

- 13 На диаграмме показано распределение времени школьника в течение суток (см. рис. 19). Сколько часов в сутки школьник делает уроки?



Рис. 19.

Ответ: _____ ч.

- 14 Катя взяла из корзины и положила в вазу несколько груш (см. рис. 20). Некоторые из них она разрезала на равные части. Теперь в вазе лежат 4 целых груши, 6 половин груш, 12 четвертинок груш. Сколько целых груш взяла Катя из корзины?

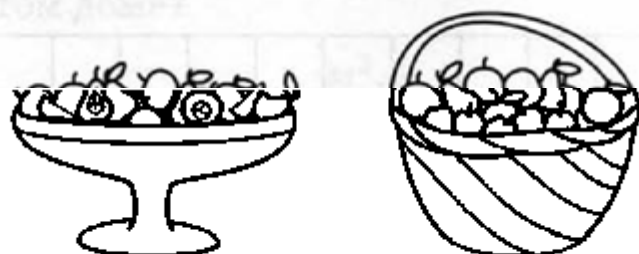


Рис. 20.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ групп.

Часть 2

- 15 Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:

18, 25, 27, 34, 36, 43, , , .

- 16 В некотором месяце три воскресенья пришлись на чётные числа. Каким днём недели было 20-ое число этого месяца?

Ответ: _____.

- 17 Десяти королевским собакам и кошкам дали 56 галет. Каждой собаке досталось по 6 галет, а каждой кошке — по 5 галет. Сколько собак и сколько кошек было у короля?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ собак;
 _____ кошек.

ВАРИАНТ 5**Часть 1**

- 1** В салон мод завезли 130 метров шёлковой ткани. Выбери разряд, в котором стоит цифра 0.

1 разряд тысяч

3 разряд единиц

2 разряд сотен

4 разряд десятков

- 2** На мосту висит знак, указывающий, что под ним может пройти судно высотой не более 3 м 60 см. Выбери, какой высоты судно может пройти под этим мостом.

1 3 м 85 см

3 3 м 9 см

2 3 м 90 см

4 4 м

- 3** На экскурсию собрались поехать 56 сотрудников фирмы. Удалось заказать 3 маршрутных такси, в каждом из которых по 20 посадочных мест. С помощью какого выражения можно узнать число мест в такси, которые останутся свободными?

1 $56 + 20 \cdot 3$

3 $(56 - 20) \cdot 3$

2 $(56 + 20) : 3$

4 $20 \cdot 3 - 56$

- 4** Для изготовления рамы прямоугольной формы выбрали деревянную рейку длиной 2 м 60 см (см. рис. 21). Ширина рамы 60 см. Какой может быть наибольшая длина рамы?

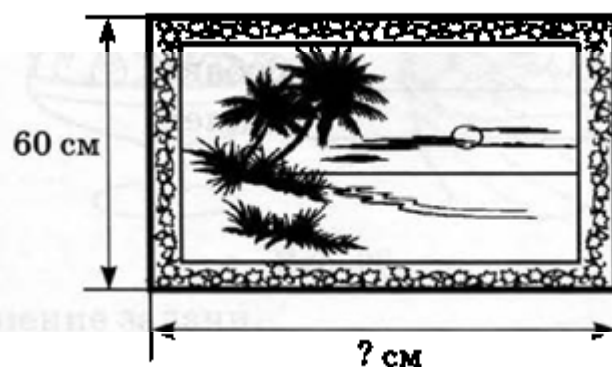


Рис. 21.

Ответ: _____ см.

- 5 На участке дороги между двумя перекрёстками 87 машин стоят в «пробке» в 4 ряда. Какого наименьшего количества машин недостаёт на этом участке, чтобы в каждом ряду машин было поровну?

1 1

2 2

3 3

4 4

- 6 Если возраст Андрея уменьшить на 12 лет, то получится 13. Сколько лет Андрею?

Ответ: _____ лет.

- 7 Мама планирует, что стоимость проезда в транспорте до места её работы в течение 5 дней составит 200 рублей. Однако проезд подорожал на 16 рублей в день. Сколько всего рублей придётся заплатить маме за проезд по новому тарифу в течение 10 дней?

Ответ: _____ руб.

- 8 Поместятся ли 30 книг толщиной 4 см каждая на полке длиной 1 м, если будут стоять в один ряд одна за другой?

1 поместится ровно 30 книг

2 поместятся, останется ещё 20 см

3 не поместятся, не хватит 20 см

4 не поместятся, не хватит 40 см

- 9 Получив обзор погоды за 2009 год, Рома сделал вывод, что в течение года было 206 ясных дней, 56 облачных дней, а в остальные дни выпадали осадки. Сколько дней в году выпадали осадки?

Ответ: _____ дня.

- 10 На рисунке 22 изображены детали люстры. Какие детали имеют прямой угол?

1 1, 2

2 2, 3

3 3, 4

4 1, 4

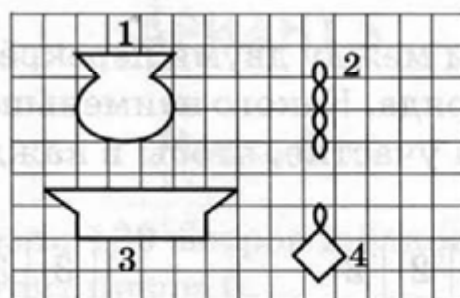


Рис. 22.

- 11** Из одного пункта одновременно выехали два мотоцикла. Пользуясь схемой (см. рис. 23), определи, через сколько часов расстояние между мотоциклами составило 150 км.

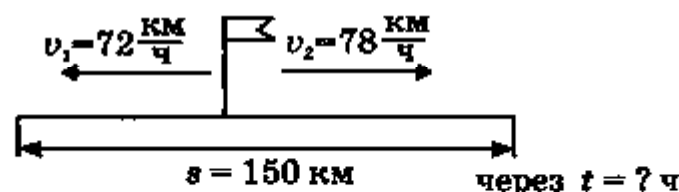


Рис. 23.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ ч.

- 12** В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|------------------|------------------|
| Четырёхугольник | 1) | 2) |
| Треугольник | 3) | 4) |

- 13 На диаграмме показана скорость движения каждого вида транспортного средства — мотоцикла, велосипеда, грузовой автомашины, легкового автомобиля (см. рис. 24). Известно, что самую большую скорость развивает легковой автомобиль, медленнее всех движется велосипед. Грузовая машина движется быстрее, чем мотоцикл. Используя диаграмму, найди скорость движения мотоцикла.

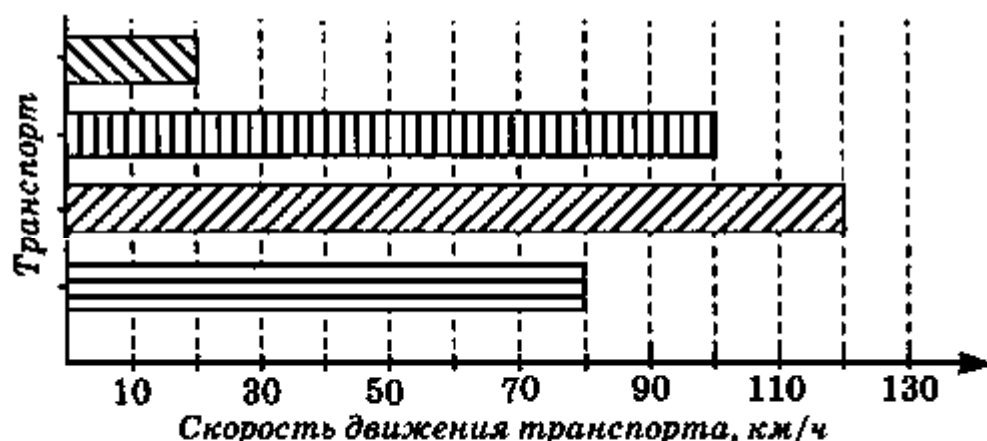


Рис. 24.

Ответ: _____ км/ч.

- 14 Антон Петрович решил покрыть крышу дачного домика металлочерепицей. Крыша состоит из двух частей. Каждая часть крыши — прямоугольник со сторонами 12 м и 6 м (см. рис. 25). Сколько квадратных листов металлочерепицы со стороной 2 м (без учёта нахлёста) ему потребуется?

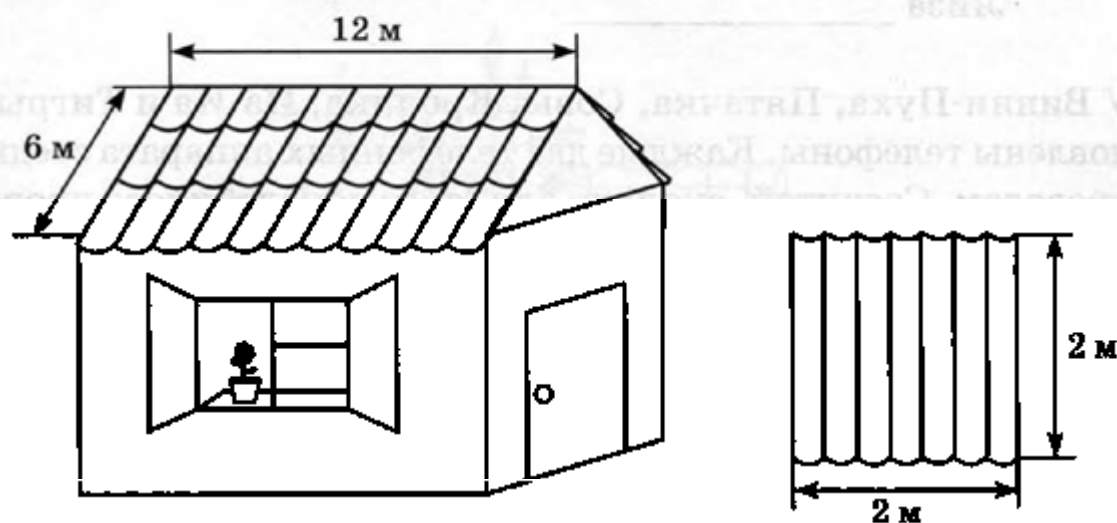


Рис. 25.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ листов.

Часть 2

- 15** Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:

3, 8, 5, 16, 7, 24, , , .

- 16** Катя, Нина, Маша и Лиза читают разные книги. В одной книге стихи о природе, в другой — рассказы о спорте, в третьей — фантастический роман, в четвёртой — рассказы о природе. Нина и Катя читают о природе, Нина и Лиза — рассказы. Какую книгу читает каждая девочка?

Ответ: Катя _____.

Нина _____.

Маша _____.

Лиза _____.

- 17** У Винни-Пуха, Пятачка, Совы, Кролика, Иа-Иа и Тигры установлены телефоны. Каждые два телефонных аппарата соединены проводом. Сосчитай, сколько для этого понадобилось проводов.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ проводов.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

- 1 Из цифр 7, 4, 3 составь наименьшее чётное трёхзначное число, если цифры в нём не повторяются.
- 1 743 2 734 3 374 4 347
- 2 На мосту висит знак, указывающий, что по нему можно провезти груз весом не более 3 т 300 кг. Выбери груз, который можно провезти по этому мосту.
- 1 3 т 30 кг 2 3 320 кг 3 33 т 4 4 т
- 3 Три друга спускались с горы на санках. Игорь проехал 200 м. Саша — в 2 раза меньше, чем Игорь, а Петя — на 70 м больше, чем Саша. С помощью какого выражения можно узнать, сколько метров проехал Петя?
- 1 $200 - 20$ 3 $200 : 2 + 70$
2 $200 : (2 + 70)$ 4 $(200 + 70) : 2$
- 4 Вокруг цветника прямоугольной формы со сторонами 13 м и 27 м поставили заборчик и калитку. Ширина калитки 1 м. Найди длину заборчика (см. рис. 26).

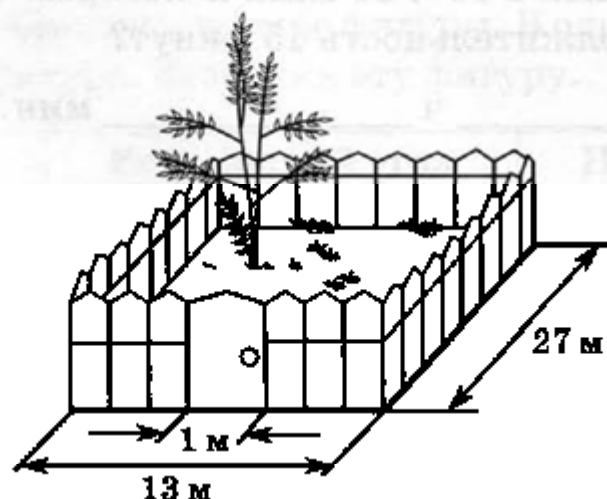


Рис. 26.

Ответ: _____ м.

- 5 На столе лежат 47 тетрадей. Какое наименьшее количество тетрадей надо добавить, чтобы раздать их поровну 9 ученикам?

1 16

2 2

3 10

4 7

- 6 Если возраст Алёны увеличить на 60 лет, то получится возраст бабушки. Бабушке 72 года. Сколько лет Алёне?

Ответ: _____ лет.

- 7 В рулоне 16 м ткани по цене 76 рублей за метр. От него отрезали кусок ткани на сумму 380 рублей. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

Ответ: _____ м.

- 8 На полке в магазине стоят пакеты с яблоками массой 2 кг 100 г, 2 кг 700 г, 2 кг 900 г, 3 кг 100 г. Юра хотел бы купить 2 пакета яблок общей массой 5 кг. Какие пакеты он может выбрать?

1 2 кг 700 г и 2 кг 100 г

2 3 кг 100 г и 2 кг 900 г

3 3 кг 100 г и 2 кг 700 г

4 2 кг 100 г и 2 кг 900 г

- 9 Урок закончился в 12 ч 30 мин. В котором часу начался урок, если его продолжительность 45 минут?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

- 10 На рисунке 27 изображены детали крепости. Какая деталь имеет форму шестиугольника?

1 1

2 2

3 3

4 4

- 11 Из двух пунктов одновременно выехали два автомобиля. Пользуясь схемой (см. рис. 28), определи скорость первого автомобиля, если они встретились через 2 часа после выезда.

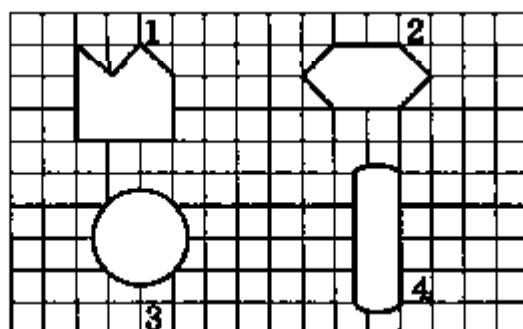


Рис. 27.

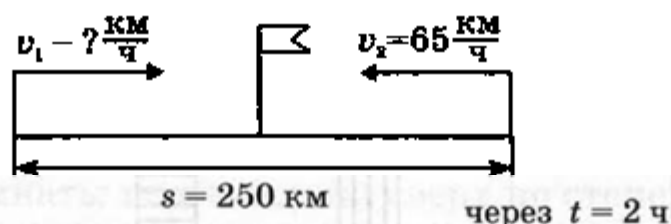


Рис. 28.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км/ч.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|------------------|------------------|
| Треугольник | 1) | 2) |
| Четырёхугольник | 3) | 4) |

- 13** На диаграмме показано количество карандашей каждого цвета — зелёных, жёлтых и красных (см. рис. 29). Известно, что красных карандашей на 5 штук больше, чем зелёных. Используя диаграмму, ответь на вопрос: на сколько зелёных карандашей меньше, чем жёлтых?



Рис. 29.

Ответ: на _____ карандашей.

- 14** Скорый поезд «Атаман Платов» отправился из Ростова-на-Дону в 13 ч 30 мин со скоростью 75 км/ч. В 23 ч 30 мин он прибыл в Мичуринск, после чего увеличил скорость на 5 км/ч и прибыл в Москву в 7 ч 30 мин. Какое расстояние проехал поезд от Ростова-на-Дону до Москвы?

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

ВАРИАНТ 7**Часть 1**

- 1 Выбери наибольшее трёхзначное число, составленное из разных цифр.

☐ 1 999☐ 2 978☐ 3 98☐ 4 987

- 2 На дорожном тоннеле висит знак, указывающий, что по нему может проехать машина с грузом высотой не более 4 м 60 см. Выбери высоту машины (с грузом), которая может проехать по этому тоннелю?

☐ 1 470 дм☐ 3 4 м 80 см☐ 2 4 м 7 см☐ 4 3 км

- 3 В пятнадцатизэтажном доме три подъезда. На каждом этаже 4 квартиры. С помощью какого выражения можно узнать, сколько квартир в этом доме?

☐ 1 $15 + 3 \cdot 3$ ☐ 3 $15 + 3 + 4$ ☐ 2 $15 - 3 \cdot 4$ ☐ 4 $15 \cdot 3 \cdot 4$

- 4 Александру Викторовичу надо окантовать металлическим уголком крышку стола прямоугольной формы (см. рис. 30). Длина стола 120 см, ширина — 80 см. Сколько сантиметров уголка ему надо купить, если ещё 200 см потребуется на ножки стола?

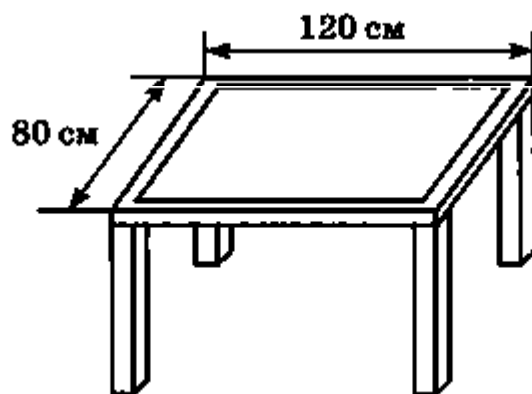


Рис. 30.

Ответ: _____ см.

- 5 В коробке лежало 23 шара. Какое наименьшее количество таких шаров надо добавить в коробку, чтобы распределить их поровну между 8 учениками?

1 1

2 2

3 3

4 4

- 6 У Вовы есть легковые машинки. Если число этих машинок увеличить на 12, то получится 24. Сколько легковых машинок у Вовы?

Ответ: _____.

- 7 В трамвае ехало 75 пассажиров. На первой остановке 9 пассажиров вышло, а 7 вошло, на второй остановке — 8 вышло, 10 вошло. Сколько пассажиров подъехали к третьей остановке?

Ответ: _____ пассажиров.

- 8 Черепаха за 1 минуту может проползти 5 метров. Сможет ли она проползти 23 м за 5 минут, если будет двигаться с той же скоростью и 1 минуту потратит на отдых?

1 сможет, проползёт 2 метра лишних

2 не сможет, не доползёт 3 метра

3 сможет, останется 1 минута

4 не сможет, не хватит 2-х минут

- 9 Из школы домой Юля вышла в 13 ч 35 мин. Сегодня ей надо зай-ти по пути в магазин за покупками. Она рассчитывает затратить 25 минут на покупки и 17 минут на дорогу. В котором часу Юля планирует добраться из школы домой?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

- 10 На рисунке 31 изображены детали скворечника. Какие детали имеют прямой угол?

1 1, 2, 3

2 2, 3, 4

3 2, 3

4 1, 3, 4

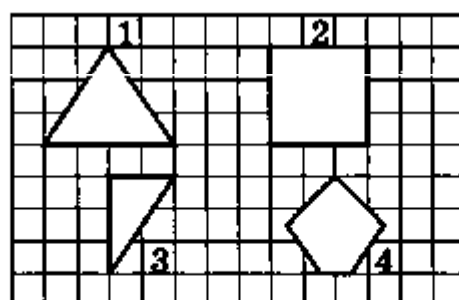


Рис. 31.

- 11 Из одного пункта одновременно выехали два велосипедиста. Пользуясь схемой, определи расстояние между велосипедистами через 2 часа после выезда (см. рис. 32).

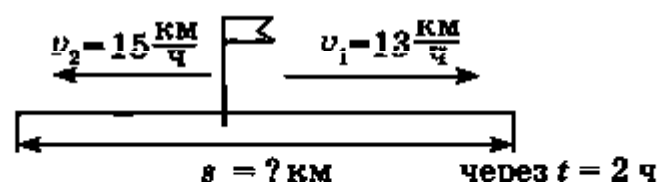


Рис. 32.

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|------------------|------------------|
| Треугольник | 1) | 2) |
| Четырёхугольник | 3) | 4) |

- 13** Для детского лагеря закупили мячи, ракетки и воланчики. На диаграмме (см. рис. 33) показано количество мячей. Известно, что ракеток на 30 меньше, чем мячей, а воланчиков в 2 раза больше, чем ракеток. Построй столбики, длина которых соответствует количеству ракеток и количеству воланчиков.



Рис. 33.

- 14** Тома вышивает скатерть квадратной формы, длина стороны которой 1 м 50 см (см. рис. 34). Чтобы вышить узоры, она купила 5 мотков ниток. Чтобы обшить края по периметру, она купила нитки из расчёта 1 моток на каждые 2 метра. Цена одного мотка ниток 52 рубля. Определи стоимость всех мотков ниток, которые купила Тома.

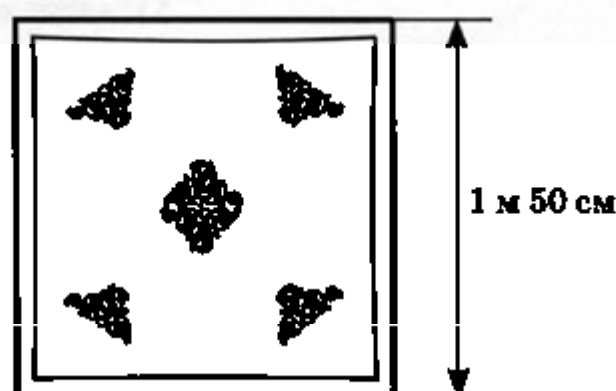


Рис. 34.

Запиши решение задачи.

Решение:

[illegible]

ВАРИАНТ 8

Часть 1

- 1 В школе 1 200 учащихся. Выбери название разряда, в котором стоит цифра 1.
- 1 разряд единиц
 - 2 разряд десятков
 - 3 разряд сотен
 - 4 разряд единиц тысяч
- 2 На весах висит знак, указывающий, что на них можно взвесить груз не более 1 450 кг. Выбери груз, который можно взвесить на этих весах.
- | | |
|-----------|--------------|
| 1 1501 кг | 3 1407 кг |
| 2 1470 кг | 4 1 т 500 кг |
- 3 В куске 36 м ткани. Из этой ткани сшили 5 сарафанов. На каждый сарафан пошло 4 м. С помощью какого выражения можно найти остаток ткани?
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 $(36 - 5) \cdot 4$ | 3 $36 + 5 \cdot 4$ |
| 2 $(36 + 5) : 4$ | 4 $36 - 5 \cdot 4$ |
- 4 Коля помогал дедушке строить забор вокруг огорода прямоугольной формы (см. рис. 35). Он натягивал 2 ряда проволоки. Сколько метров проволоки потребовалось, если длина огорода 150 м, а ширина 50 м?
- Ответ: _____ м.
- 5 В парк привезли 38 кустов роз. Какое наименьшее количество кустов надо добавить, чтобы рассадить эти розы поровну на пяти клумбах?
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 5 | 2 2 | 3 3 | 4 7 |
|-----|-----|-----|-----|

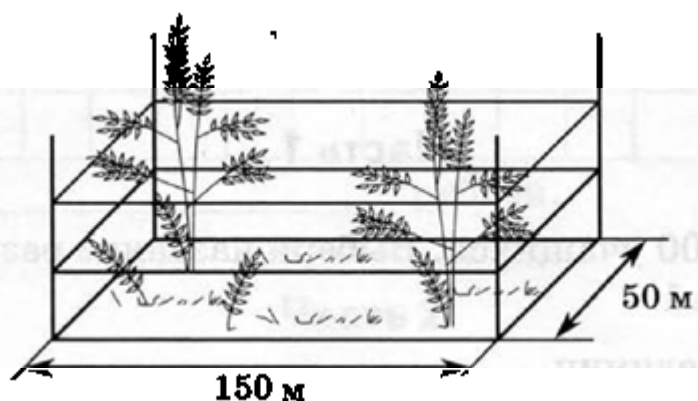


Рис. 35.

- 6 Если количество оценок Ани по математике уменьшить на 11, то получится 15. Сколько оценок по математике у Ани?

Ответ: _____ оценок.

- 7 В магазине игрушек кукла и медведь стоят 4285 рублей. Кукла стоит 1975 рублей. На сколько рублей медведь дороже куклы?

Ответ: на _____ руб.

- 8 Хватит ли 114 стульев, чтобы рассадить четырёх учителей и учеников четырёх классов, если в каждом классе учатся по 27 человек?

- 1 хватит, все стулья будут заняты
- 2 недостаточно, нужно ещё 7 стульев
- 3 хватит, останется ещё 2 стула
- 4 недостаточно, нужно ещё 4 стула

- 9 Ира договорилась встретиться с подругой в бассейне в 10 ч 20 мин. Путь от дома до бассейна у неё занимает 28 мин. В котором часу Ире нужно выйти из дома, чтобы прийти в бассейн точно к назначенному времени?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

- 10 Сколько прямых углов изображено на рисунке 36?

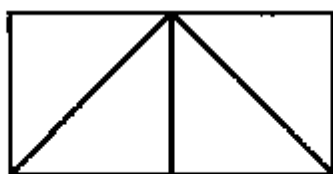


Рис. 36.

1 8

2 16

3 9

4 12

- 11 Из двух пунктов одновременно выехали автомобиль и мотоцикл. Пользуясь схемой (см. рис. 37), определи расстояние между ними через 2 часа после выезда.

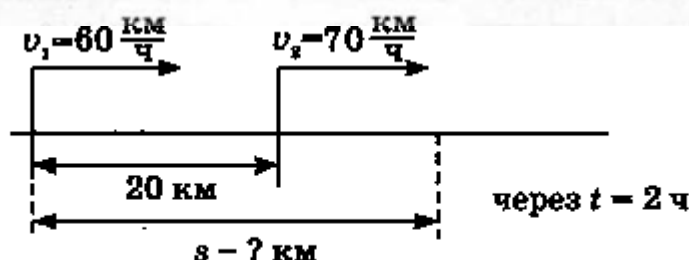


Рис. 37.

Запиши решение задачи.

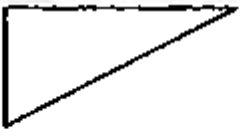
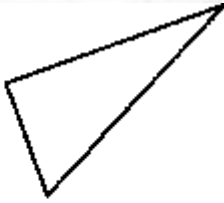
Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|------------------|------------------|
| Четырёхугольник | 1) | 2) |

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-------------|--|--|
| Треугольник | 3)  | 4)  |

- 13 На диаграмме (см. рис. 38) показана масса каждого вида купленных овощей — капусты, свёклы, моркови и лука. Известно, что больше всего купили капусты, меньше всего — свёклы, а лука — меньше, чем моркови. Используя диаграмму, найди массу лука.

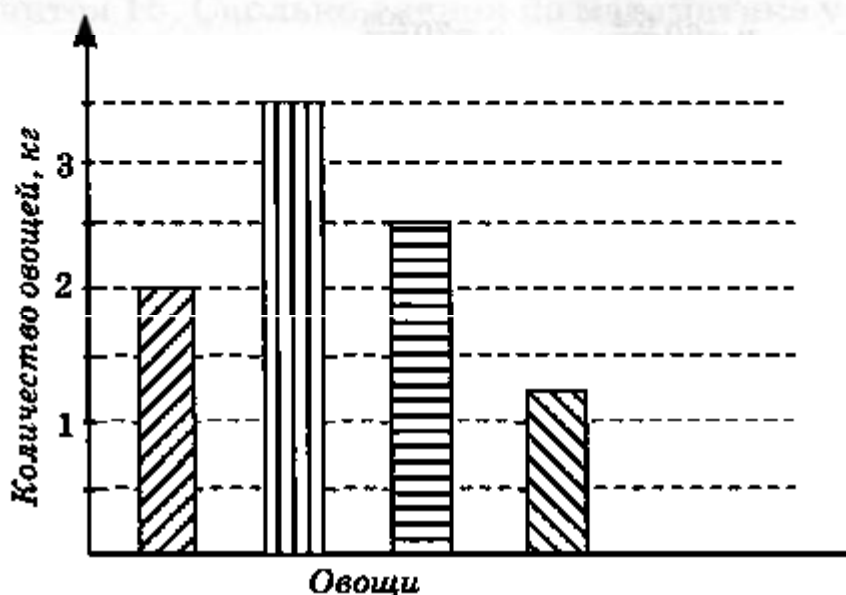


Рис. 38.

Ответ: _____ кг.

- 14 По реке Енисей от пристани Дудинка в Туруханск в 22 ч отправился теплоход со скоростью 35 км/ч. В 7 ч утра следующего дня от железнодорожной станции Дудинка в Туруханск отправился скорый поезд со средней скоростью 80 км/ч. Теплоход и поезд прибыли в Туруханск через 8 часов после отправления поезда. На сколько километров железнодорожный путь длиннее речного?

Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

Часть 2

15 Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:

3, 2, 9, 4, 27, 8, , , .

16 От Попугаево до Мартышкино не менее 9 км. На расстоянии не менее 1 км и не более 3 км от Попугаево растёт пальма, а на расстоянии не менее 5 км и не более 7 км от Попугаево растёт дуб. Точно посередине зарыт клад, причём это место находится не далее 4 км от Мартышкино. На каком расстоянии от Попугаево зарыт клад?

Ответ: _____ км.

17 Петя, Саша и Ваня занимаются футболом, а Артём и Денис — хоккеем. Тренеру необходимо выбрать двух футболистов и одного хоккеиста. Сколькими способами это можно сделать?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ способами.

ВАРИАНТ 9**Часть 1**

1 Выборы президента в России произошли в 2012 году. В каком разряде стоит цифра 1?

- 1** в разряде тысяч
- 2** в разряде сотен
- 3** в разряде десятков
- 4** в разряде единиц

2 На дороге стоит знак, указывающий, что разрешён проезд со скоростью не более 60 км/ч. Выбери скорость, с которой автомобиль может проехать по этому участку дороги.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 59 км/ч | 3 62 км/ч |
| 2 63 200 м/ч | 4 100 км/ч |

3 Среднюю продолжительность жизни бурого медведя можно узнать, если разность чисел 125 и 30 уменьшить в 5 раз и результат увеличить на 25. С помощью какого выражения можно узнать продолжительность жизни медведя?

- 1** $125 + 30 - 5 + 25$
- 2** $125 - 30 + 5 + 25$
- 3** $(125 - 30) : 5 - 25$
- 4** $(125 - 30) : 5 + 25$

4 Вася хочет сделать ударный музыкальный инструмент в форме треугольника из металлического прута (см. рис. 39). Каждая сторона треугольника 15 см. Сколько сантиметров прута потребуется Васе, если 20 см пойдёт на изготовление металлической палочки?

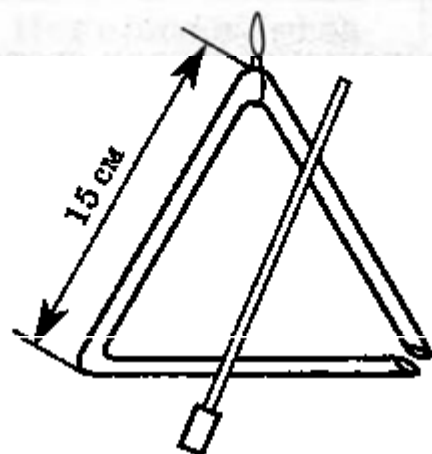


Рис. 39.

Ответ: _____ см.

- 5 В классе 19 учеников. Учитель приготовил 50 чистых листов для контрольной работы. Какое наименьшее количество листов надо добавить учителю, чтобы раздать их всем ученикам поровну?

1 12

2 7

3 3

4 26

- 6 Если возраст бабушки уменьшить в 4 раза, то получится возраст внуки. Внуке 17 лет. Сколько лет бабушке?

Ответ: _____ лет.

- 7 За обеденный стол и стулья заплатили 5 728 рублей. За стол заплатили 3 028 рублей. На сколько рублей стол стоит дороже стульев?

Ответ: на _____ руб.

- 8 Из четырёх пакетов с фруктами массой 4 кг, 8 кг, 3 кг и 2 кг выбери несколько пакетов так, чтобы масса фруктов была 9 кг.

1 4 кг и 8 кг

3 4 кг, 3 кг, 2 кг

2 8 кг, 3 кг, 2 кг

4 4 кг и 2 кг

- 9 Высокоскоростной электропоезд «Сапсан» отправился из Москвы в 18 ч 55 мин и прибыл в Санкт-Петербург в 23 ч 10 мин. Сколько времени электропоезд был в пути?

Ответ: _____ ч _____ мин.

- 10 На рисунке 40 изображены детали светильника. Какие детали имеют прямой угол?

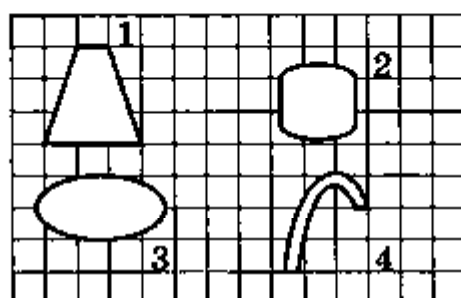


Рис. 40.

1 1, 2

3 3, 4

2 2, 3

4 таких деталей нет

- 11 Из двух пунктов одновременно вышли два пешехода. Пользуясь схемой (см. рис. 41), определи, через сколько часов расстояние между ними стало 21 км.

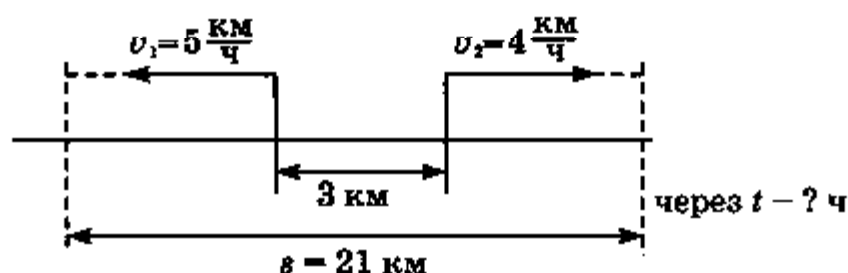


Рис. 41.

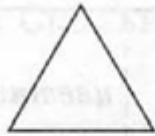

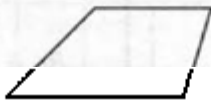
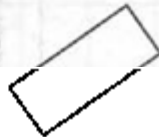
Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ ч.

- 12 В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Нет прямого угла | Есть прямой угол |
|-----------------|--|--|
| Треугольник | 1)  | 2)  |
| Четырёхугольник | 3)  | 4)  |

- 13** В трёх коробках 60 кг конфет. На диаграмме (см. рис. 42) показано количество конфет в первой коробке. Известно, что во второй коробке — на 5 кг конфет больше, чем в первой, а в третьей — остальные. Построй столбики, высота которых соответствует массе конфет во второй коробке и массе конфет в третьей коробке.

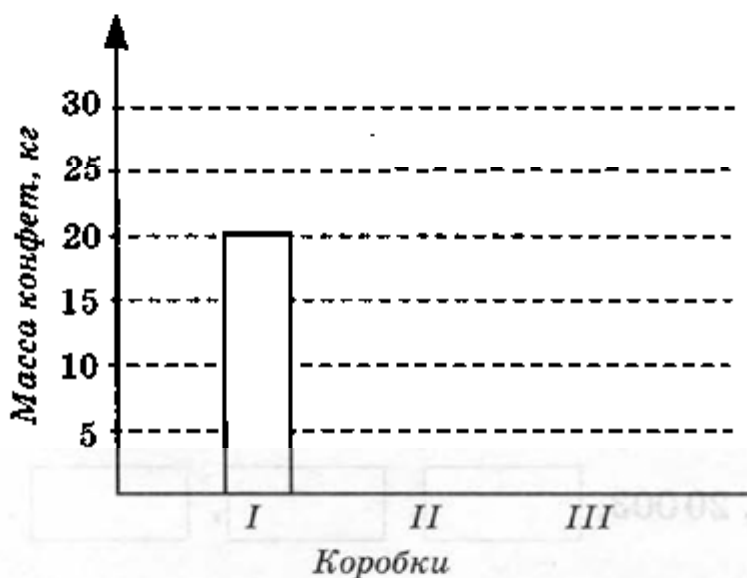


Рис. 42.

- 14** У Маши есть дачный участок прямоугольной формы длиной 30 м и шириной 20 м (см. рис. 43). Двадцатую часть площади сада и цветника (без учёта площади дома) выложили плиткой. Стоимость 1 м² плитки — 400 руб. Сколько рублей заплатили за всю плитку?

Запиши решение задачи.

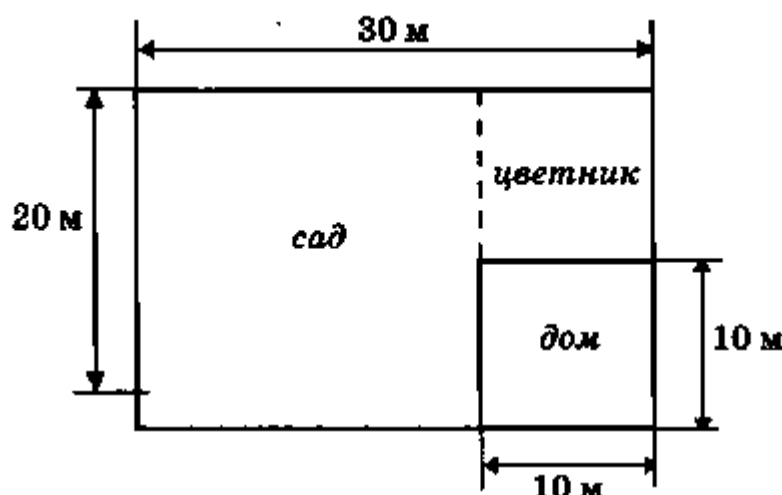


Рис. 43.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ рублей.

Часть 2

- 15 Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:
201, 2002, 20 003, , , .

- 16 В соревнованиях по прыжкам участвовало 16 кенгурят. Количество кенгурят, которые прыгнули дальше Скиппи, вчетверо меньше количества кенгурят, которые прыгнули ближе Скиппи. Каким в таком случае был Скиппи?

Ответ: _____.

- 17** Пятеро друзей между собой играли в шахматы. Каждый сыграл по четыре партии. Сколько партий было сыграно?

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ партий.



ВАРИАНТ 10**Часть 1**

- 1** Зимние Олимпийские игры состоятся в 2014 году. Выбери название класса, в котором стоит цифра 0.
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1 класс единиц | 3 класс тысяч |
| 2 класс десятков | 4 класс сотен |
- 2** На мосту висит знак, указывающий, что под ним может пройти судно высотой не более 3 м 5 см. Выбери, какой высоты судно может пройти под этим мостом.
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 305 см | 2 350 см |
| 3 3 м 50 см | 4 4 м |
- 3** В трёхкомнатной квартире площадь зала составляет 60 м^2 , а спальни — 36 м^2 . Площадь детской комнаты в 3 раза меньше, чем площадь зала и спальни вместе. С помощью какого выражения можно найти площадь детской комнаты?
- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1 $60 - 36 : 3$ | 3 $(60 - 36) \cdot 3$ |
| 2 $60 + 36 : 3$ | 4 $(60 + 36) : 3$ |
- 4** Люся обшила кружевами с трёх сторон два кармашка на юбочке (см. рис. 44). На каждую сторону кармашка она израсходовала 10 см кружев. Сколько сантиметров кружев ей потребовалось, если 20 см пошло на припуск?

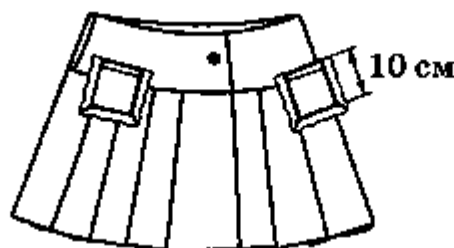


Рис. 44.

Ответ: _____ см.

- 5 В пакете у Лизы 34 конфеты. Какое наименьшее количество конфет надо добавить в пакет, чтобы раздать их трём подружкам поровну?

1 1

2 2

3 3

4 4

- 6 Свежие яблоки сушили на солнце. После сушки масса яблок уменьшилась в 4 раза и стала равна 15 кг. Сколько килограммов яблок было первоначально?

Ответ: _____.

- 7 На огороде собрали 120 кг помидоров. После того как 100 кг продали, а 5 кг съели, собрали ещё 15 кг. Из всех имеющихся помидоров приготовили томатный сок. Сколько килограммов помидоров было израсходовано на томатный сок?

Ответ: _____ кг.

- 8 Поезд прибывает на станцию через 4 часа. Успеет ли пешеход к его прибытию, если расстояние до станции равно 15 км, а он будет идти со скоростью 5 км/ч и в пути сделает остановку на 30 минут?

1 успеет, придёт за 30 минут до отправления

2 успеет, придёт за минуту до отправления

3 не успеет, нужен ещё 1 час

4 не успеет, нужно ещё полчаса

- 9 Игра водное поло состоит из четырёх периодов и трёх перерывов. Продолжительность каждого периода — 7 минут, а перерыва — 2 минуты. Сколько минут длится игра?

Ответ: _____ мин.

- 10 На рисунке 45 изображены детали автомобиля. Какие детали имеют форму круга?

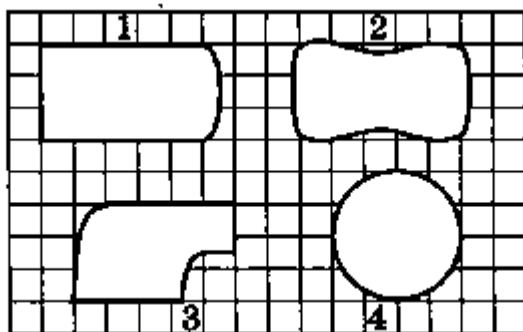


Рис. 45.

1 только 1

3 3, 4

2 2, 3

4 только 4

- 11 Из двух пунктов одновременно выехали два автобуса. Пользуясь схемой (см. рис. 46), определи расстояние между пунктами, если через 2 часа после выхода автобусов расстояние между ними составило 50 км.

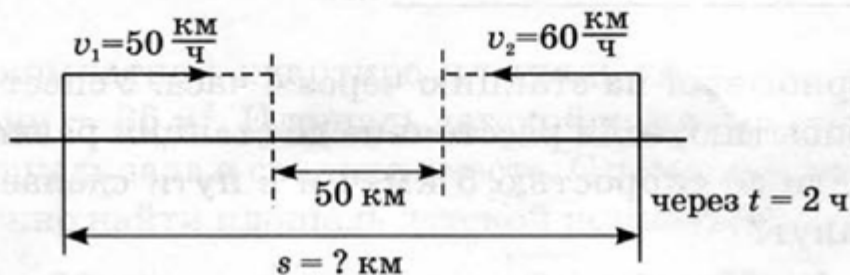


Рис. 46.


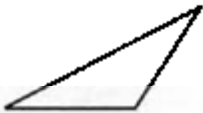
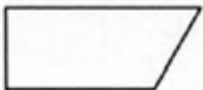
Запиши решение задачи.

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____ км.

- 12** В таблице изображены четыре фигуры. В одной клетке находится неверная фигура. Зачеркни эту фигуру.

| | Есть прямой угол | Нет прямого угла |
|-----------------|--|--|
| Треугольник | 1)  | 2)  |
| Четырёхугольник | 3)  | 4)  |

- 13** На диаграмме (см. рис. 47) представлено распределение количества моделей одежды по цветовой гамме в салоне мод. Сколько моделей красного цвета, если всего в салоне 83 модели?



Рис. 47.

Ответ: _____ моделей.

- 14** Анна Петровна хочет сделать лоскутное покрывало прямоугольной формы со сторонами 2 м 20 см и 1 м 10 см (см. рис. 48). Для этого сначала надо сшить квадратики со стороной 11 см из двух лоскутков треугольной формы разной расцветки. Сколько треугольников необходимо Анне Петровне для изготовления покрывала?

ОТВЕТЫ

Ответы к заданиям части 1

| № вар. | № задания | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|---|-----|---|-----|-------|---|-------------|----|-----|----|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 190 | 3 | 724 | 4347 | 2 | 8 ч 45 мин | 3 | 2 | 3 | 15 | 40 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 26 | 3 | 36 | 18870 | 2 | 10 ч 55 мин | 3 | 345 | 4 | 40, 25 | 9 |
| 3 | 4 | 1 | 3 | 300 | 3 | 37 | 200 | 1 | 14 мин | 4 | 30 | 4 | 20 | 150 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | 4 | 25 | 2340 | 2 | 12 дней | 4 | 40 | 3 | 4 | 10 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 70 | 1 | 25 | 560 | 3 | 103 дня | 3 | 1 | 1 | 80 | 36 |
| 6 | 3 | 1 | 3 | 79 | 4 | 12 | 11 | 4 | 11 ч 45 мин | 2 | 60 | 4 | 15 | 1390 |
| 7 | 4 | 2 | 4 | 600 | 1 | 12 | 75 | 2 | 14 ч 17 мин | 2 | 56 | 4 | 40, 80 | 416 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 800 | 2 | 26 | 335 | 3 | 9 ч 52 мин | 3 | 40 | 4 | 2 | 45 |
| 9 | 3 | 1 | 4 | 65 | 2 | 68 | 328 | 3 | 4 ч 15 мин | 4 | 2 | 2 | 25, 15 | 10 000 |
| 10 | 1 | 1 | 4 | 80 | 2 | 60 | 30 | 1 | 34 мин | 4 | 270 | 4 | 25 | 400 |

Ответы к заданиям части 2

| № вар. | № задания | | |
|--------|-----------------------------------|--|--------|
| | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 22, 26, 28 | 1 министр | 43 |
| 2 | 111, 56, 113 | А и Б | 63 |
| 3 | 24, 16, 48 | среда | 6 |
| 4 | 45, 52, 54 | четверг | 6, 4 |
| 5 | 9, 32, 11 | Катя — стихи о природе Нина — рассказы о природе Маша — фантастический роман Лиза — рассказы о спорте | 15 |
| 6 | 136, 137, 149 | 2 | первая |
| 7 | 17, 32, 19 | 19 | 15 |
| 8 | 81, 16, 243 | 5 | 6 |
| 9 | 200 004, 2 000 005, 20 000 006 | четвёртым | 10 |
| 10 | 41, 42, 53 | Саша Павлик Катя | 15 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------|----|
| От авторов | 3 |
| Тесты | 9 |
| Вариант 1 | 9 |
| Вариант 2 | 14 |
| Вариант 3 | 19 |
| Вариант 4 | 25 |
| Вариант 5 | 30 |
| Вариант 6 | 35 |
| Вариант 7 | 40 |
| Вариант 8 | 45 |
| Вариант 9 | 50 |
| Вариант 10 | 56 |
| Ответы | 62 |

<http://kurokam.ru>

Начальное общее образование

Учебное издание

МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС. ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

Обложка В. Кириченко

Компьютерная верстка А. Ильинов

Корректор Н. Пимонова

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 15.10.2012.

Формат 70х100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная.

Тираж 5000 экз. Заказ № 1718.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Издательство «Легион» предлагает учителям и учащимся пособия для начальной школы, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987



Издательство «Легион»

344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03.

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru

e-mail: legionrus@legionrus.com

Опт, мелкий опт, интернет-магазин,
книга – почтой.

ISBN 978-5-9966-0303-9



9 785996 603039